

3

+

÷

=



× مراجعة مادة

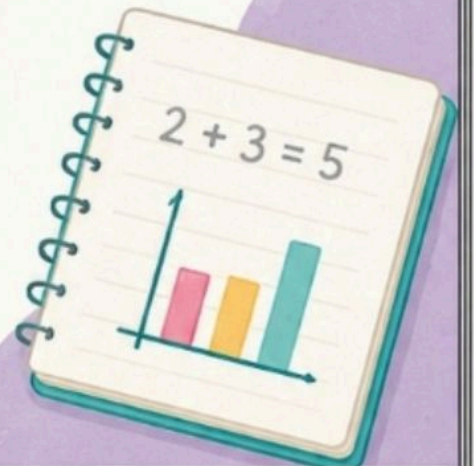
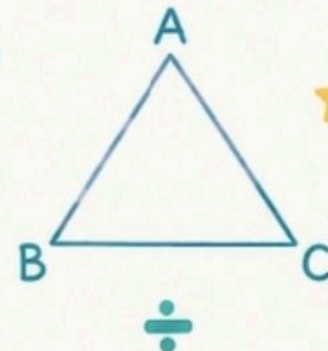
الرياضيات

للف الثالث الابتدائي

2

الجزء الثاني من المقرر

موقع منهجي



مراجعة الفصل السادس والسابع

اسم الطالب/ة: الصف : الثالث (.....) رياضيات (مراجعة شاملة - القسمة)

السؤال الأول : أختارُ الإجابة المناسبة لكل من الأسئلة التالية :

(١) ناتج قسمة $36 \div 4 = \dots\dots\dots$

(أ) ٥ (ب) ٦ (ج) ٩ (د) ١٠

(٢) في جُملة القسمة $45 \div 5 = 9$ ، يُسمى العدد ٤٥ :

(أ) المقسوم (ب) المقسوم عليه (ج) ناتج القسمة (د) ناتج الضرب

(٣) في جُملة القسمة $45 \div 5 = 9$ ، يُسمى العدد ٥ :

(أ) المقسوم (ب) المقسوم عليه (ج) ناتج القسمة (د) ناتج الضرب

(٤) لدى أمل ٥٦ قلم ، أرادت توزيعها في ٧ علب بالتساوي ، فكم قلم وزعت في كل علبة ؟

(أ) ٦ (ب) ٧ (ج) ٨ (د) ٩

(٥) حلت هند جُملة القسمة : $36 \div 9 = 4$ ، فأَي جُملة أستعمل للتحقق من إجابته؟

(أ) $9 + 36$ (ب) 9×36 (ج) $4 + 9$ (د) 4×9

(٦) العدد الذي يجعل الجملة العددية $15 \div \dots\dots\dots = 3$ صحيحة هو:

(أ) ١ (ب) ٥ (ج) ٨ (د) ١٨

(٧) لدى جمانة ١٦ حلوى ، وزعتها على صديقاتها الأربعة بالتساوي . العبارة الرياضية التي تعبر عن ذلك هي:

(أ) $4 + 16$ (ب) $4 - 16$ (ج) 4×16 (د) $4 \div 16$

(٨) الرمز الذي يُمكن وضعه في الجملة العددية لتصبح صحيحة $24 \square = 6$ هو:

(أ) + (ب) - (ج) × (د) ÷

٩) ناتج قسمة ١٨ ÷ ٣ =

٥ (أ)	٦ (ب)	١٥ (ج)	٢١ (د)
١٠) وزعت الأم ١٨ كعكة في ٩ صواني بالتساوي . فأَي جُملة عددية تبين عدد الكعكات في كل صينية ؟			
٢٧ = ٩ + ١٨ (أ)	١٦ = ٢ - ١٨ (ب)	٢ = ٩ ÷ ١٨ (ج)	١٦٢ = ٩ × ١٨ (د)

السؤال الثاني :

٢) أجد ناتج القسمة في ما يلي:

..... = ٨ ÷ ١٦ = ١٠ ÷ ٣٠ = ٩ ÷ ٢٧
..... = ٣ ÷ ٢١ = ٤ ÷ ١٦ = ٧ ÷ ٧
..... = ٩ ÷ ٧٢ = ٥ ÷ ٢٠ = ٩ ÷ ٩٠
..... = ٨ ÷ ٦٤ = ٥ ÷ ٤٥ = ٦ ÷ ٣٦

٢) أكتب الحقائق المترابطة لمجموعة الأعداد التالية:

٥٦ ، ٨ ، ٧

.....
.....
.....
.....

٣) أكتب خطوات حل المسألة حسب الترتيب الصحيح (أفهم - أتتحقق - أحل - أخطط) :

..... ، ،

معلومات المادة

تمنياتنا لکن بالتوفيق،،،





**مراجعة شاملة
للفصل الثامن - القياس**



د. إيمان التركي





اسم الطالب /



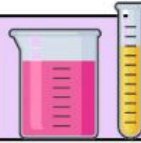
أَضْعُ عَلامَةً (✓) أَمَامَ العِبارةِ الصَّحيحةِ
وَعَلامَةً (x) أَمَامَ العِبارةِ الخاطِئةِ:



١ / التَّقْدِيرُ المُناسِبُ لِطُولِ أَصْبُعِ اليَدِ هُوَ ٨ مِلْمِتر (م.م).



٢ / المَساحةُ هِيَ طُولُ المَسافةِ حَوْلِ الإِطارِ الخارِجِيِّ لِشَكْلِ مُعيَّن.



٣ / ١ لِتر = ١٠٠ مِللِتر



٤ / ٢ لِتر (ل) هُوَ التَّقْدِيرُ المُناسِبُ لِسَعَةِ مِلْعَقَةِ الطَّعامِ.



٥ / تُستَعْمَلُ الوَحَداتُ المُكعَّبَةُ لِقياسِ الحَجمِ.



٦ / حَجمُ الصُّندوقِ المُكعَّبِ الَّذِي طُولُ حَرفِهِ وَحِدَةٌ وَاحِدَةٌ، يُساوِي ٣ وَحَداتٍ مُكعَّبَةٍ!



٧ / السَّاعةُ الرِّقْمِيَّةُ تُظهِرُ الزَّمَنَ بِالْأرقامِ.

املأ الفراغ بما يناسب:

١ / طُولُ الإِطارِ الخارِجِيِّ لِشَكْلِ -----

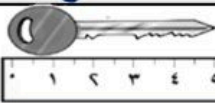
٢ / عَدَدُ الوَحَداتِ المُربَّعةِ اللّازِمةِ لِتَغطِيَةِ شَكْلِ ما مِنْ غَيْرِ تَدَاخُلِ -----

٣ / الزَّمَنُ الَّذِي تُشيرُ إِلَيْهِ السَّاعةُ هُوَ ----- والسَّاعةُ هُوَ -----



٤ / اسْتَعْمَلْ هَيْئَتَهُ ٤ وَحَدَةً مُكعَّبَةً لِبناءِ صُنْدوقٍ. فَمَا الأبعادُ المُمكنةُ لِهَذَا الصُنْدوقِ؟

الطول = ----- العرض = ----- الارتفاع = -----

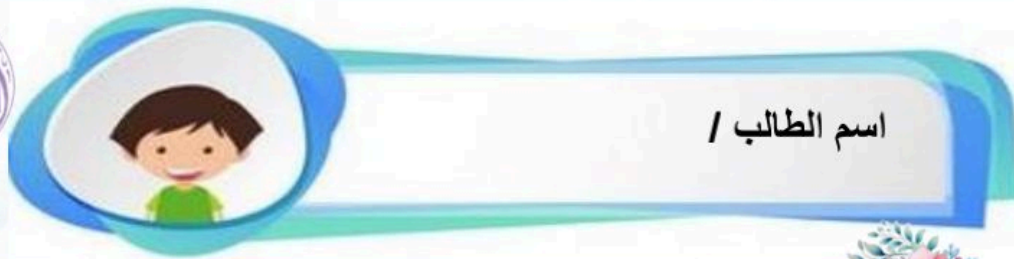


٥ / طُولُ المُفتاحِ عَلى مِسْطَرَّةِ القِياسِ = ----- سم

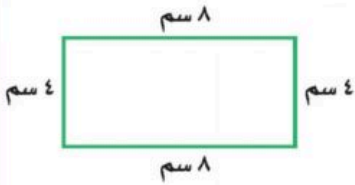
٦ / لَوْحَتانِ مُسْتطِيلَتانِ لِلإِعلاناتِ طُولُ كُلِّ مَنهُما ٣ أَمْتارٍ وَعَرْضُها مِثْرانِ.



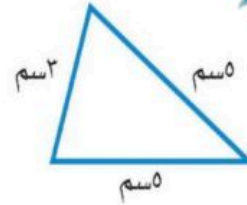
فَكَمْ نَحْتاجُ مِنَ الوَرَقِ لِعمَلِ إِطارِ حَوْلَها؟



أجب عن الأسئلة التالية:

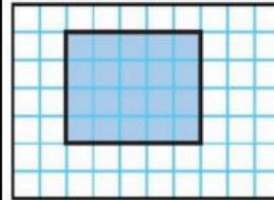
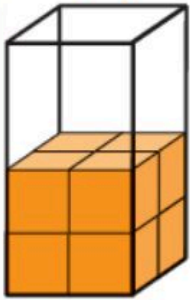


٢ / محيط الشكل المجاور =

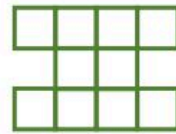


١ / محيط المثلث المجاور =

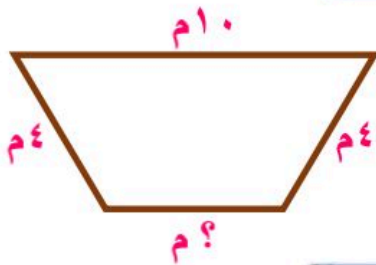
٥ / أقدّر حجم الجسم التالي مستعملاً المكعبات.



٣ / مساحة الشكل المجاور =



٤ / مساحة الشكل المجاور =



٦ / محيط الشكل المجاور يساوي ٢٤ م، ما طول الضلع المجهول فيه؟





اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:



١/ الوحدة المناسبة لقياس المسافة بين مدينة الرياض وجازان هي:

أ) المليمتر	ب) السنتمتر	ج) المتر	د) الكيلو متر
-------------	-------------	----------	---------------



٢/ الوحدة المناسبة لقياس طول كتاب الرياضيات هي:

أ) المليمتر	ب) السنتمتر	ج) المتر	د) الكيلو متر
-------------	-------------	----------	---------------



٣/ الوحدة المناسبة لقياس طول ارتفاع الباب هي:

أ) المليمتر	ب) السنتمتر	ج) المتر	د) الكيلو متر
-------------	-------------	----------	---------------



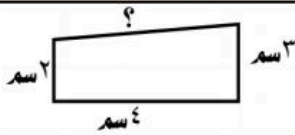
٤/ التقدير الأنسب لطول النافذة هو:

أ) ٢ ملم	ب) ٢ سم	ج) ٢ م	د) ٢ كلم
----------	---------	--------	----------



٥/ أقدّر ارتفاع الشجرة.

أ) ٤ ملم	ب) ٤ سم	ج) ٤ م	د) ٤ كلم
----------	---------	--------	----------



٦/ إذا كان محيط الشكل المجاور يساوي ١٥ سم، فإن طول الضلع المجهول:

أ) ٧ سم	ب) ٦ سم	ج) ٥ سم	د) ٤ سم
---------	---------	---------	---------



٧/ التقدير الأنسب لسعة ملعقة صغيرة هي:

أ) ٢ مل	ب) ٥٠ مل	ج) ٢ ل	د) ٤ ل
---------	----------	--------	--------



٨/ الوحدة الأنسب لقياس سعة زجاجة العطر هي:

أ) المليلتر	ب) اللتر	ج) الجرام	د) الكيلوجرام
-------------	----------	-----------	---------------



٩/ الوحدة الأنسب لقياس سعة بركة الأطفال هي:

أ) المليلتر	ب) اللتر	ج) الجرام	د) الكيلوجرام
-------------	----------	-----------	---------------

١٠/ في الكيلو جرام الواحد يوجد ١٠٠٠ جرام، فما عدد الجرامات في ٧ كيلوجرامات؟

أ) ٧٠ جم	ب) ١٠٠٠ جم	ج) ٧٠٠ جم	د) ٧٠٠٠ جم
----------	------------	-----------	------------



اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١١ / مِنْ وَحَدَاتِ السَّعَةِ الْمِثْرِيَّةِ:

(أ) الكيلوجرام (كجم)	(ب) المتر (م)	(ج) السنتيمتر (سم)	(د) الملتر (مل)
------------------------	-----------------	----------------------	-------------------

١٢ / أَيُّ مِمَّا يَلِي كُتْلَتُهُ ٥ كجم؟

(أ) مَوْزَةٌ	(ب) بِطِيخَةٌ	(ج) سَيَّارَةٌ	(د) سَفِينَةٌ
----------------	-----------------	------------------	-----------------

١٣ / أَيُّ الْأَشْيَاءِ الْآتِيَةِ كُتْلَتُهُ أَكْبَرُ؟

(أ) فُرْشَاةُ أَسْنَانٍ	(ب) تَفَّاحَةٌ وَاحِدَةٌ	(ج) طَاوِلَةٌ الصَّفِّ	(د) كِتَابُ الرِّيَاضِيَّاتِ
---------------------------	----------------------------	--------------------------	--------------------------------



١٤ / حِجْمُ الْمَجْسَمِ الْمَقَابِلِ

(أ) ٧ وحدات مكعبة	(ب) ٨ وحدات مكعبة	(ج) ٩ وحدات مكعبة	(د) ١٠ وحدات مكعبة
---------------------	---------------------	---------------------	----------------------



١٥ / حِجْمُ الْمَجْسَمِ الْمَقَابِلِ

(أ) ٦ وحدات مكعبة	(ب) ١٠ وحدات مكعبة	(ج) ١٥ وحدات مكعبة	(د) ١٨ وحدات مكعبة
---------------------	----------------------	----------------------	----------------------

١٦ / إِذَا كَانَ عَقْرَبُ الدَّقَائِقِ يُشِيرُ إِلَى الرَّقْمِ ٣، فَإِنَّ عَدَدَ الدَّقَائِقِ الَّتِي يُشِيرُ إِلَيْهَا -----

(أ) ١٠ دقائق	(ب) ١٥ دقيقة	(ج) ٢٠ دقيقة	(د) ٢٥ دقيقة
----------------	----------------	----------------	----------------

١٧ / إِذَا كَانَ عَقْرَبُ الدَّقَائِقِ يُشِيرُ إِلَى الرَّقْمِ ٨، فَإِنَّ عَدَدَ الدَّقَائِقِ الَّتِي يُشِيرُ إِلَيْهَا -----

(أ) ٤٥ دقيقة	(ب) ٤٠ دقيقة	(ج) ٣٥ دقيقة	(د) ٢٥ دقيقة
----------------	----------------	----------------	----------------

١٨ / السَّاعَةُ الرَّقْمِيَّةُ الَّتِي تُشِيرُ إِلَى الثَّانِيَةِ عَشْرَ وَثَلَاثَةَ وَخَمْسُونَ دَقِيقَةً

(أ) ١٠:٥٣	(ب) ١٢:٣٥	(ج) ٥٣:١٢	(د) ١٢:٥٣
-------------	-------------	-------------	-------------



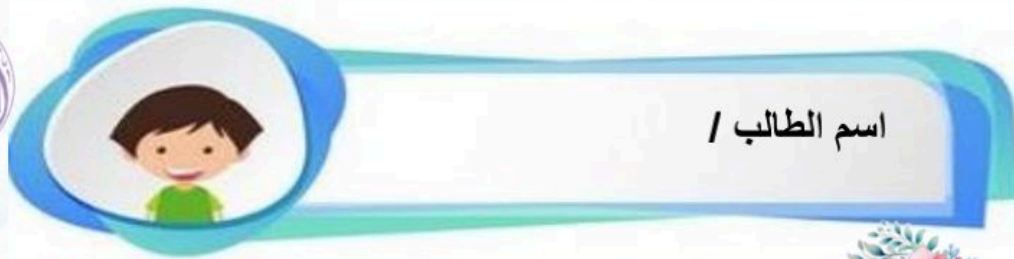


**مراجعة شاملة
للفصل التاسع - الأشكال الهندسية**



د. إيمان التركي





اسم الطالب /



ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة
وعلمة (x) امام العبارة الخاطئة:



١ / المجسم له طول وعرض فقط.
٢ / الشكل المستوي هو شكل ثنائي الأبعاد له طول وعرض.
٣ / نُسَمي المضلع الذي له ٦ أضلاع و ٦ زوايا (ثماني).
٤ / المكعب له ٦ أوجه و ٨ رؤوس و ١٢ حرف.

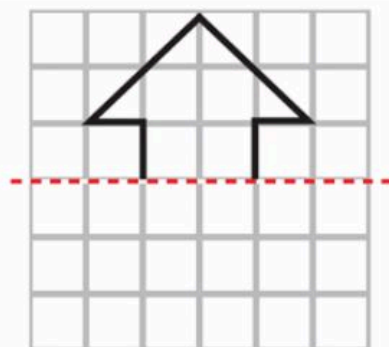


أجب عن الأسئلة التالية:

٢ / أصف الشكل المستوي مستعملاً:
(عدد الأضلاع، عدد الزوايا)، ثم أسميه.

		الشكل
		عدد الأضلاع
		عدد الزوايا
		اسم الشكل

٤ / أكمل رسم الشكل بالتماتل حول محور مستعملاً
شبكة المربعات.



١ / أكمل ما يخص المجسمات التالية:

		المجسم
		اسم المجسم
		عدد الأوجه
		عدد الرؤوس
		عدد الأحرف

٣ / أصنف كلاً من المجسمين الآتيين:

١ / شكل له وجهان وليس له أحرف.

٢ / شكل له وجه واحد.



الشكل العاشر في النمط هو:



أجب عن الأسئلة التالية:



١/ قَادُ أَحْمَدُ دَرَجَتَهُ مَسَافَةً ٢ كِيلُومِترَ إِلَى بَيْتِ عَمِّهِ ثُمَّ قَادَهَا ضِعْفَ هَذِهِ الْمَسَافَةِ إِلَى الْمُتَنَزَّهِ، فَمَا الْمَسَافَةُ الْكُلِّيَّةُ الَّتِي قَطَعَهَا؟

٢/ أَقَامَ فَهْدٌ حَفْلًا بِمُنَاسَبَةِ تَخْرُجِهِ فَدَعَا ٣ مِنْ زُمَلَانِهِ فِي الدَّرَاسَةِ، وَ ٥ مِنْ أَصْدِقَائِهِ، وَ ٩ مِنْ جِيرَانِهِ، فَاعْتَدَرَ ٧ مِنْهُمْ عَنِ الْحُضُورِ، فَكَمْ عَدَدَ الْأَشْخَاصِ الَّذِينَ حَضَرُوا الْحَفْلَ؟

٣/ اشْتَرَى فُؤَازٌ عُلبَتِي عَصِيرٍ بُرْتُقَالٍ وَقَارُورَةَ مَاءٍ وَاحِدَةً وَثَلَاثَ عُلبِ حَلِيبٍ، فَكَمْ

رِيَالٍ دَفَعَ ثَمَنًا لِمُشْتَرِيَاتِهِ وَفَقًّا لِقَائِمَةِ الْأَسْعَارِ الْمُجَاوِرَةِ؟

النوع	السعر
علبة عصير البرتقال	٥ ريال
قارورة الماء	٢ ريال
علبة الحليب	٤ ريال

٤/ يُوجَدُ فِي مَزْرَعَةِ خَالِدِ ١٨ شَجَرَةً، إِذَا كَانَ نِصْفَهَا مِنَ النَّخِيلِ وَ ٥ أَشْجَارَ مَاجُوجٍ، وَبَاقِي الْأَشْجَارِ مِنَ الزَّيْتُونِ، مَا عَدَدَ أَشْجَارِ الزَّيْتُونِ فِي مَزْرَعَةِ خَالِدِ؟

٥/ إِذَا كَانَ طُولُ لَيْلَى ١٢٤ سَمًا، وَطُولُ يَاسَمِينَ ٩٠ سَمًا، وَطُولُ سَارَةَ ١ مًا، وَطُولُ خَدِيجَةَ ١٠٧ سَمًا. رَتِّبِ الْفَتَيَاتِ مِنَ الْأَطُولِ إِلَى الْأَقْصَرِ؟

..... ، ، ،







٦ / أختار الخُطَّةَ المناسبةَ لِأَحَلِّ الْمَسْأَلَةِ الْآتِيَةِ:

يَمْشِي خَالِدٌ كُلَّ صَبَاحٍ إِلَى مَوْعِ الْحَافِلَاتِ الَّذِي يُبْعُدُ عَنْ بَيْتِهِ كَيْلَوَ مِثْرًا وَاحِدًا، ثُمَّ يَرْكَبُ الْحَافِلَةَ إِلَى عَمَلِهِ، فَتَسِيرُ بِهِ الْحَافِلَةُ ٦ كَيْلَوَ مِثْرَاتٍ وَبَعْدَ انْتِهَاءِ الْعَمَلِ يَعُودُ خَالِدٌ بِالطَّرِيقَةِ نَفْسَهَا. فَكَمْ كَيْلَوَ مِثْرٍ يَقْطَعُ خَالِدٌ كُلَّ يَوْمٍ؟



صل العمود (أ) بما يناسبه في العمود (ب)
بكتابة الرقم الصحيح.

العمود (ب)		العمود (أ)	
١	مَخْرُوط		
٢	هَرَمٌ رُبَّاعِي		
٣	أُسْطُوَانَةٌ		
٤	كُرَّة		
٥	مُكْعَب		
٦	الْمُضْلَع		خَطٌّ يُقْسِمُ الشَّكْلَ إِلَى قِسْمَيْنِ مُتطَابِقَيْنِ.
٧	مِحْوَر التَّمَاثُلِ		شَكْلٌ مُسْتَوٍ مُغْلَقٌ مُكَوَّنٌ مِنْ ثَلَاثِ زَوَايَا أَوْ أَكْثَرَ، وَثَلَاثِ قِطْعٍ مُسْتَقِيمَةٍ أَوْ أَكْثَرَ.



اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:



١/ مجسم له ٦ أوجه و ٨ رؤوس و ١٢ حرف، فمن هو؟

(أ) المكعب	(ب) المخروط	(ج) الأسطوانة	(د) الكرة
--------------	---------------	-----------------	-------------

٢/ المجسم الذي له وجهان وليس له أحرف.

(أ) المكعب	(ب) المخروط	(ج) الأسطوانة	(د) الهرم
--------------	---------------	-----------------	-------------

٣/ مجسم له وجهان دائريان، فمن هو؟

(أ) المكعب	(ب) المخروط	(ج) الأسطوانة	(د) الكرة
--------------	---------------	-----------------	-------------

٤/ مجسم ليس له أوجه:





(أ) مكعب	(ب) هرم	(ج) مخروط	(د) كرة
------------	-----------	-------------	-----------



٥/ يُسمى الجزء المُشار إليه في الشكل المجاور:

(أ) ضلع	(ب) حرف	(ج) زاوية	(د) وَجْه
-----------	-----------	-------------	-------------

٦/ أي مما يلي يُمثل مخروطاً؟

(أ) 	(ب) 	(ج) 	(د) 
---	---	---	---



٧/ أي مما يلي يصف شكل علبة التونة المجاورة؟

(أ) الدائرة	(ب) الأسطوانة	(ج) المخروط	(د) الكرة
---------------	-----------------	---------------	-------------



٨/ يُسمى المجسم المجاور.

(أ) هرم	(ب) أسطوانة	(ج) مكعب	(د) متوازي مستطيلات
-----------	---------------	------------	-----------------------

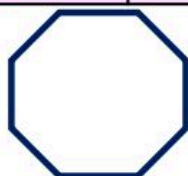
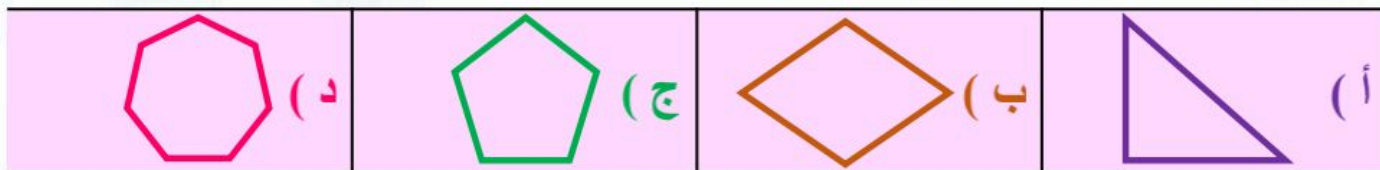




اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:



٩ / أي الأشكال الآتية يُسمى شكلاً سباعياً؟



١٠ / ما عدد أضلاع الشكل المجاور؟



١١ / رسم محمد شكلاً له ٦ أضلاع، و٦ زوايا، ما اسم الشكل الذي رسمه محمد؟



١٢ / ما عدد أضلاع الشكل المستوي المجاور؟



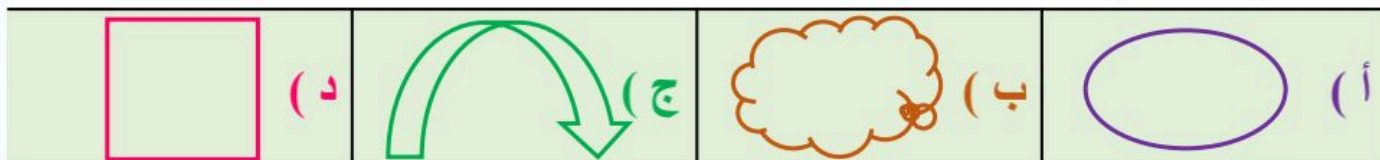
١٣ / عدد زوايا الشكل الخماسي:



١٤ / صف هذا الشكل



١٥ / أي مما يلي يُعد مضلعاً؟



١٣ / يتكرر في نمط ٣ مربعات ومثلثان، إذا تكرر النمط أربع مرات فكم شكلاً سيكون فيه؟





اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:



١٧ / ما الشكل التالي في النمط المجاور؟



١٨ / يتكرر في نمط مربع ودائرتان. الشكل الثاني عشر في هذا النمط هو:



١٩ / تتكرر الأشكال نفسها كل ٤ صور على التوالي في لفة الملصقات الموضحة، أي



صورة يجب أن تكون في الملصق رقم ٣٩؟



٢٠ / الشكل العاشر عند تكرار الشكل المجاور هو:



٢١ / في أي مما يلي يكون الخط المنقط محور تماثل؟



٢٢ / هل للشكل المجاور محور تناظر؟ إذا كان الجواب نعم فكم محور تماثل له؟



٢٣ / الشكل الذي له عدد غير محدود من محاور التماثل هو:



٢٤ / أي من الأشكال التالية له محورا (يعني اثنان) تماثل؟





أجب عن الأسئلة الآتية:



هَلْ لِلشَّكْلِ مِخَوَّرٌ تَمَاطِلٌ؟ أَكْتُبُ نَعَمْ أَوْ لَا، وَإِذَا كَانَتِ الإِجَابَةُ: نَعَمْ، أَذْكَرُ كَمْ مِخَوَّرَ تَمَاطِلٍ لَهُ:



٢



٢



١



٦



٥



٤

M

١٣



١٢



١١



١٦



١٥



١٤



**مراجعة شاملة
للفصل العاشر - عرض البيانات و تفسيرها**





اسم الطالب /



ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة
وعلمة (x) امام العبارة الخاطئة:

١/ يُعد المسح طريقة لجمع البيانات عن طريق طرح سؤال أو مجموعة من الأسئلة.

٢/ البيانات التي نحصل عليها من عملية المسح يمكن تمثيلها بلوحة إشارات.

٣/ التمثيل البياني هو رسم منظم يعرض مجموعة البيانات، ويبيّن كيف يرتبط بعضها ببعض.

٤/ التمثيل بالأعمدة لا يحتاج إلى تدريج.

٥/ الطريقة الصحيحة لتمثيل الرقم ٧ في لوحة الإشارات هي:

أجب عن الأسئلة التالية:

أستعمل التمثيل الذي يعرض التقارير المكتوبة من قبل طلاب الصف عن القارات:

عدد الطلاب	القارات
	آسيا
	أوروبا
	أستراليا
	أمريكا الجنوبية
	إفريقيا
= طالبين	المفتاح:

أي قارة كتب عنها معظم الطلاب؟

أي قارة كتب عنها ٥ طلاب؟

أي قارتين كتب عنهما عدد متساو من الطلاب؟

ما عدد الطلاب الذين كتبوا عن قارة أستراليا؟

باستعمال لوحة التمثيل الآتية:

بكم يزيد عدد غلب مسحوق الغسيل على عدد غلب المبيض؟

مواد التنظيف التي استعملت في مذبغة (مغسلة) في أسبوع

	مسحوق الغسيل
	منظف الأقمشة
	مبيض

المفتاح □ = ١٠ غلب



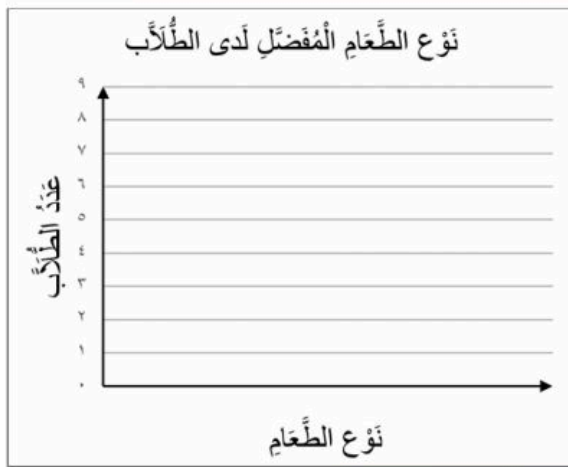


أجب عن الأسئلة التالية:



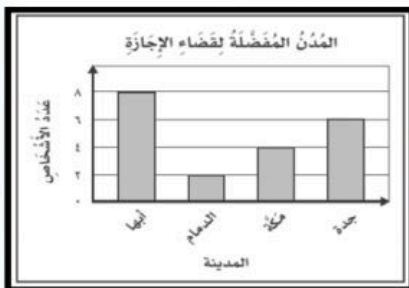
لدى فواز ٣ قمصان وبنطالان بحيث يستطيع أن يلبسها بأي تشكيلة يزغب.
كم تشكيلة من قميص وبنطال يمكنه الحصول عليها؟

سأل طالب في الصف الثالث الابتدائي عددًا من زملائه عن نوع الطعام المفضل،
وسجل البيانات في لوحة الإشارات أدناه أمثل هذه البيانات بالأعمدة



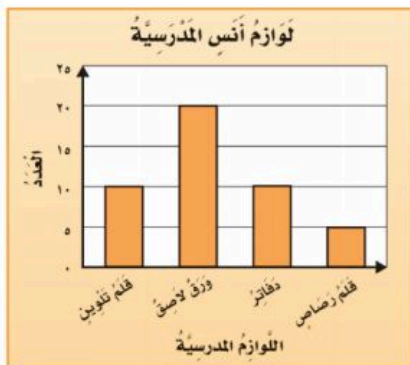
نوع الطعام المفضل لدى الطلاب	
الإشارات	نوع الطعام
###	شطيرة اللحم
	الْمَعْكْرُونَة
	الْبَيْتْرَا
	شطيرة الدجاج

التمثيل المجاور يبين المدن المفضلة لدى مجموعة من الأشخاص لقضاء إجازتهم.



ما عدد الأشخاص الذين يفضلون مدينة جدة لقضاء إجازتهم؟

أي مدينة يفضلها أقل عدد من الأشخاص لقضاء إجازتهم؟



مستعملًا التمثيل المجاور، أجب عما يلي:

عدد الأوراق اللاصقة لدى أنس

اشترى أنس عددًا متساوي من و





أجب عن الأسئلة التالية:



أَصِفْ كَيْسَ الْكُرَاتِ الَّذِي يُمَثِّلُ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ: **مُوكَّدٌ اخْتِيَارٌ كُرَّةٍ حَمْرَاءَ.**

أَسْتَعْمَلُ إِحْدَى الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ (**مُسْتَحِيلٌ - أَقَلُّ اِحْتِمَالًا - أَكْثَرُ اِحْتِمَالًا - أَكِيدٌ**) لَوْصِفُ اِحْتِمَالَ اخْتِيَارِ **مُتَلَثًّا** بِشَكْلِ عَشَوَائِي مِنْ الْكَيْسِ الْمُجَاوِرِ.







اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:



١/ أي مما يلي ليست من خطوات حل المسألة؟

(أ) أجل	(ب) أتدرّب	(ج) أخطّط	(د) أفهم
---------	------------	-----------	----------

٢/ إذا كان مفتاح الرسم يوضح أن كل رمز * يمثل ٣ رحلات طيران؛ فإن التمثيل الصحيح لـ ٩ رحلات

(أ) *	(ب) **	(ج) ***	(د) ****
-------	--------	---------	----------

تترات الحليب المبعة	
	بقالة الصدق
	بقالة الثقة
	بقالة الابتسامه
	بقالة الأمانة
	المفتاح، ٣ تترات

٣/ أي البقالات هي الأكثر بيعًا للحليب؟

(أ) بقالة الصدق	(ب) بقالة الثقة	(ج) بقالة الابتسامه	(د) بقالة الأمانة
-----------------	-----------------	---------------------	-------------------

٤/ التمثيل بالرّموز الموضّح يظهر عدد الميداليات التي تمّ الحصول عليها في كلّ لعبة من ألعاب القوى، فما عدد الميداليات الكلي؟

ميداليات ألعاب القوى	
	الوثب العالي
	سباق ١٠٠ م
	الوثب الطويل
	كلّ - ميداليتين

(أ) ٥	(ب) ٦	(ج) ١١	(د) ١٢
-------	-------	--------	--------

٥/ استعمل التمثيل أدناه في إيجاد عدد الطلاب الذين لديهم أكثر من ٤ كتب؟

الكتب التي يملكها عدد من الأشخاص	
X X	كتاب واحد
X X X X	كتابان
X X X	ثلاثة كتب
X X X X X X	أربعة كتب
X	خمس كتب
X X X	سنة كتب
X = مفتاح، طالبين	

(أ) ٤	(ب) ٦	(ج) ٨	(د) ١٢
-------	-------	-------	--------

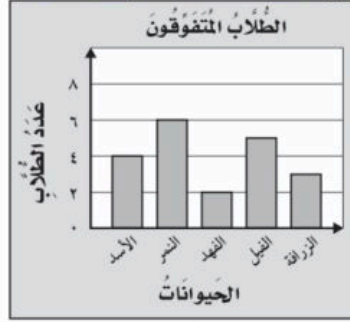




اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:



٦/ يوضِّحُ التَّمثِيلُ أدناه عددَ طلابِ الفِصْلِ الَّذِينَ كَتَبُوا تَقَارِيرَ عَنِ بَعْضِ الحَيَوَانَاتِ، فَمَا عَدَدُهُمْ؟



(د) ٢٠

(ج) ١٧

(ب) ١٣

(أ) ٧

٧/ التَّمثِيلُ بِالْأَعْمِدَةِ التَّالِيِ يوضِّحُ الزَّمَنَ الَّذِي اسْتَعْرَفَهُ الطَّلَابُ فِي تَنْظِيفِ أسنانِهِمْ، مَا عَدَدُ الطَّلَابِ الَّذِينَ

اسْتَجَابُوا لِهَذَا الْمَسْئَلِ؟



(د) ١٩

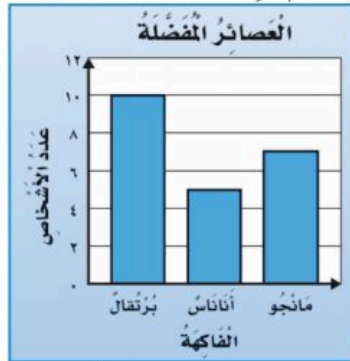
(ج) ١٢

(ب) ٨

(أ) ٥

٨/ اسْتَعْمِلَ التَّمثِيلُ الْمُجَاوِرَ لِإيجادِ كَمِّ يَزِيدُ عَدَدَ الأشخاصِ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ عَصِيرَ البُرْتَقَالِ عَلَى عَدَدِ الَّذِينَ

يُفَضِّلُونَ عَصِيرَ الأناناسِ؟



(د) ١٢

(ج) ١٠

(ب) ٧

(أ) ٥

٩/ أدارتْ هَدَى مُوسِيراً القَرِضِ أدناه مَرَّةً واحدةً. مَا اللُّونُ الَّذِي يَكُونُ تَوَقُّفُ المُوسِرِ عِنْدَهُ

أَكثَرَ احتمالاً؟




(د) الأخضر

(ج) الأزرق

(ب) الأصفر

(أ) الأحمر



مراجعة شاملة
للفصل الحادي عشر - الكسور



د. إيمان التركي





اسم الطالب /



ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة
وعلمة (x) امام العبارة الخاطئة:

١/ البَسْطُ هُوَ العَدْدُ العُلُوِي فِي الكَسْرِ.

٢/ المَقَامُ هُوَ العَدْدُ السُّفْلِي فِي الكَسْرِ.

٣/ الكَسْرَانِ $\frac{3}{5} = \frac{3}{5}$ مُتَكَافِئَانِ.



٤/ الكَسْرُ الَّذِي يَمْتَلِئُ الخَلَايَا الَّتِي تَحْوِي نَحْلًا هُوَ $\frac{3}{10}$.

أجب عن الأسئلة التالية:

يُكْتَبُ كَسْرٌ (ثَلَاثَةُ عَشْرًا) بِالصُّورَةِ:

أرْتَبِ الكُسُورَ الآتِيَةَ مِنَ الأَكْبَرِ إِلَى الأصْغَرِ:

$\frac{3}{4}$ ، $\frac{5}{8}$ ، $\frac{4}{8}$

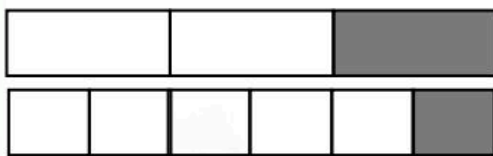
..... ،

أَكْمِلْ لِأَحْصَلْ عَلَى كَسْرَيْنِ مُتَكَافِئَيْنِ:

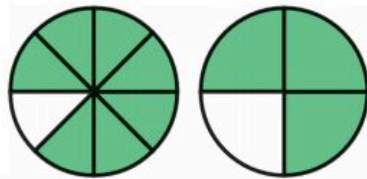


$$\frac{\square}{6} = \frac{\square}{3}$$

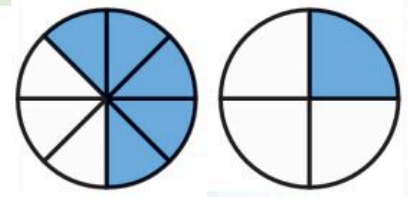
أَقَارِنِ مُسْتَعْمِلًا (< أو > أو =):



$$\frac{1}{4} \bigcirc \frac{1}{6}$$



$$\frac{7}{8} \bigcirc \frac{3}{4}$$



$$\frac{5}{8} \bigcirc \frac{1}{4}$$





أجب عن الأسئلة التالية:

لكي تُعدَّ فاطمة سلطة الفواكه أضافت $\frac{1}{4}$ كيلوجرام من التفاح، و $\frac{3}{4}$ كيلوجرام من العنب، و $\frac{1}{3}$ كيلوجرام من الكرز، أستعمل نماذج الكسور لأرتب هذه الكميات تصاعدياً.

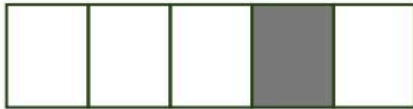
..... 6



اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١ / يُسمَّى الرِّقْمُ (٨) فِي الكَسْرِ $\frac{3}{8}$:

(أ) البَسْط	(ب) المُكَافِئ	(ج) العَدْدُ الأَقْل	(د) المُقَام
---------------	------------------	------------------------	----------------



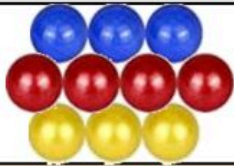
٢ / مَا الكَسْرُ الذِي يُمَثِّلُ الجِزءَ المُظَلَّلَ فِي الشَّكْلِ المُجَاوِرِ.

(أ) $\frac{1}{5}$	(ب) $\frac{2}{5}$	(ج) $\frac{1}{4}$	(د) $\frac{1}{3}$
---------------------	---------------------	---------------------	---------------------



٣ / مَا الكَسْرُ الذِي يُمَثِّلُ الجِزءَ المُظَلَّلَ فِي الشَّكْلِ المُجَاوِرِ.

(أ) $\frac{2}{3}$	(ب) $\frac{3}{4}$	(ج) $\frac{2}{5}$	(د) $\frac{3}{5}$
---------------------	---------------------	---------------------	---------------------



٤ / مَعَ لِيَلَى ثَلَاثَ قِطَعِ زُرْقَاءَ، وَأَرْبَعِ قِطَعِ حَمْرَاءَ، وَثَلَاثَ قِطَعِ صَفْرَاءَ. فَمَا الكَسْرُ الذِي يُمَثِّلُ القِطَعِ الحَمْرَاءَ.

(أ) $\frac{5}{10}$	(ب) $\frac{5}{8}$	(ج) $\frac{4}{10}$	(د) $\frac{2}{8}$
----------------------	---------------------	----------------------	---------------------



٥ / هُنَالِكَ ٣ قِطَعةٍ سَوْدَاءَ، وَقِطَعةٍ وَاحِدَةً بَيْضَاءَ،

مَا الكَسْرُ الذِي يُمَثِّلُ القِطَعةِ البَيْضَاءَ؟

(أ) $\frac{1}{4}$	(ب) $\frac{1}{4}$	(ج) $\frac{3}{4}$	(د) $\frac{2}{3}$
---------------------	---------------------	---------------------	---------------------



٦ / اشْتَرَتْ أُسْرَةَ طَبْقِ بَيْتْرَا، وَأَكَلَتِ الأَطْفَالُ $\frac{1}{4}$ الطَّبْقِ.

مَا الكَسْرُ الذِي يُمَثِّلُ الجِزءَ المُتَبَقِّي مِنَ الطَّبْقِ؟

(أ) $\frac{1}{4}$	(ب) $\frac{1}{4}$	(ج) $\frac{3}{4}$	(د) $\frac{2}{3}$
---------------------	---------------------	---------------------	---------------------



اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

٧/ الكسر الذي يُمثل عدد الأحصنة هو:   

(أ) $\frac{1}{3}$	(ب) $\frac{1}{4}$	(ج) $\frac{2}{3}$	(د) $\frac{2}{4}$
-------------------	-------------------	-------------------	-------------------

٨/ ما الكسر الذي يكافئ الكسر $\frac{2}{3}$.

(أ) $\frac{6}{9}$	(ب) $\frac{2}{5}$	(ج) $\frac{3}{4}$	(د) $\frac{1}{3}$
-------------------	-------------------	-------------------	-------------------

٩/ أي الكسور الآتية يكافئ $\frac{1}{5}$ ؟

(أ) $\frac{1}{10}$	(ب) $\frac{2}{5}$	(ج) $\frac{2}{12}$	(د) $\frac{2}{10}$
--------------------	-------------------	--------------------	--------------------

١٠/ الكسور المرتبة تصاعدياً من الأصغر إلى الأكبر فيما هي:

(أ) $\frac{3}{4}, \frac{1}{4}, \frac{3}{4}$	(ب) $\frac{1}{4}, \frac{3}{4}, \frac{3}{4}$	(ج) $\frac{3}{4}, \frac{1}{4}, \frac{4}{4}$	(د) $\frac{1}{4}, \frac{3}{4}, \frac{4}{4}$
---	---	---	---



نموذج الإجابة

× مراجعة مادة

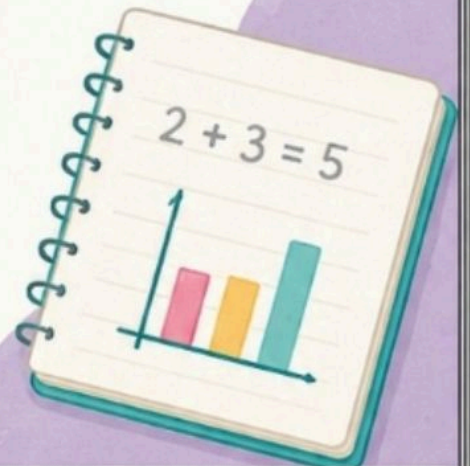
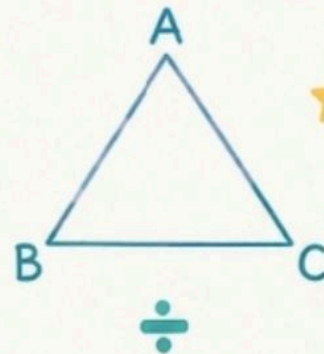
الرياضيات

للف الثالث الابتدائي

2

الجزء الثاني من المقرر

موقع منهجي



مراجعة الفصل السادس والسابع

اسم الطالب/ة: الصف : الثالث (.....) رياضيات (مراجعة شاملة - القسمة)

السؤال الأول : أختارُ الإجابة المناسبة لكل من الأسئلة التالية :

(١) ناتج قسمة $36 \div 4 = \dots\dots\dots$

(أ) ٥ (ب) ٦ (ج) ٩ (د) ١٠

(٢) في جُملة القسمة $45 \div 5 = 9$ ، يُسمى العدد ٤٥ :

(أ) المقسوم (ب) المقسوم عليه (ج) ناتج القسمة (د) ناتج الضرب

(٣) في جُملة القسمة $45 \div 5 = 9$ ، يُسمى العدد ٥ :

(أ) المقسوم (ب) المقسوم عليه (ج) ناتج القسمة (د) ناتج الضرب

(٤) لدى أمل ٥٦ قلم ، أرادت توزيعها في ٧ علب بالتساوي ، فكم قلم وزعت في كل علبة ؟

(أ) ٦ (ب) ٧ (ج) ٨ (د) ٩

(٥) حلت هند جُملة القسمة : $36 \div 9 = 4$ ، فأَي جُملة أستعمل للتحقق من إجابته؟

(أ) $9 + 36$ (ب) 9×36 (ج) $4 + 9$ (د) 4×9

(٦) العدد الذي يجعل الجملة العددية $15 \div \dots\dots\dots = 3$ صحيحة هو:

(أ) ١ (ب) ٥ (ج) ٨ (د) ١٨

(٧) لدى جمانة ١٦ حلوى ، وزعتها على صديقاتها الأربعة بالتساوي . العبارة الرياضية التي تعبر عن ذلك هي:

(أ) $4 + 16$ (ب) $4 - 16$ (ج) 4×16 (د) $4 \div 16$

(٨) الرمز الذي يُمكن وضعه في الجملة العددية لتصبح صحيحة $24 \square = 6$ هو:

(أ) + (ب) - (ج) × (د) ÷

٩) ناتج قسمة ١٨ ÷ ٣ =

٥ (أ)	٦ (ب)	١٥ (ج)	٢١ (د)
١٠) وزعت الأم ١٨ كعكة في ٩ صواني بالتساوي . فأی جُملة عددية تبين عدد الكعكات في كل صينية ؟			
٢٧ = ٩ + ١٨ (أ)	١٦ = ٢ - ١٨ (ب)	٢ = ٩ ÷ ١٨ (ج)	١٦٢ = ٩ × ١٨ (د)

السؤال الثاني :

٢) أجد ناتج القسمة في ما يلي:

$٣ = ٩ ÷ ٢٧$	$٣ = ١٠ ÷ ٣٠$	$٢ = ٨ ÷ ١٦$
$١ = ٧ ÷ ٧$	$٤ = ٤ ÷ ١٦$	$٧ = ٣ ÷ ٢١$
$١٠ = ٩ ÷ ٩٠$	$٤ = ٥ ÷ ٢٠$	$٨ = ٩ ÷ ٧٢$
$٦ = ٦ ÷ ٣٦$	$٩ = ٥ ÷ ٤٥$	$٨ = ٨ ÷ ٦٤$

٢) أكتب الحقائق المترابطة لمجموعة الأعداد التالية:

٥٦ ، ٨ ، ٧

$٥٦ = ٨ \times ٧$
$٥٦ = ٧ \times ٨$
$٨ = ٧ \div ٥٦$
$٧ = ٨ \div ٥٦$

٣) أكتب خطوات حل المسألة حسب الترتيب الصحيح (أفهم - أتتحقق - أحل - أخطئ) :

أفهم ، أخطئ ، أحل ، أتتحقق
١ ٢ ٣ ٤

معلومات المادة

تمنياتنا لكن بالتوفيق،،،



**مراجعة شاملة
للفصل الثامن - القياس**



د. إيمان التركي





الحل

اسم الطالب /



أَضْعُ عَلامَةً (✓) أَمَامَ العِبارةِ الصَّحيحةِ
وَعَلامَةً (x) أَمَامَ العِبارةِ الخاطئةِ.

سَنَتَمَيَّرُ (سم)

x		١ / التَّقْدِيرُ المُناسِبُ لِطُولِ أَصْبُعِ اليَدِ هُوَ ٨ مِلْمِتر (ملم).
x		٢ / المَساحةُ هِيَ طُولُ المَسافةِ حَوْلِ الإِطارِ الخارِجِيِّ لِشَكْلِ مُعيَّنٍ. المحيط
x		٣ / ١ لِتر = ١٠٠ مِلِلِتر
x		٤ / ٢ لِتر (ل) هُوَ التَّقْدِيرُ المُناسِبُ لِسَعَةِ مِلْعَقَةِ الطَّعامِ. ٢ مل
✓		٥ / تُسْتَعْمَلُ الوَحَداتُ المُكعَّبَةُ لِقياسِ الحَجمِ.
x		٦ / حَجمُ الصُّندوقِ المُكعَّبِ الَّذِي طُولُ حَرفِهِ وَحِدَةٌ وَاحِدَةٌ، يُساوِي ٣ وَحَداتٍ مُكعَّبَةٍ. $1 \times 1 \times 1 = 1$
✓		٧ / السَّاعَةُ الرِّقْمِيَّةُ تُظهِرُ الزَّمَنَ بِالْأَرْقامِ.

املأ الفراغ بما يناسب:

١ / طُولُ الإِطارِ الخارِجِيِّ لِشَكْلِ **المحيط**

٢ / عَدَدُ الوَحَداتِ المُربَّعةِ اللّازِمةِ لِتَغطِيَةِ شَكْلِ ما مِنْ غَيْرِ تَدَاخُلِ **المساحة**

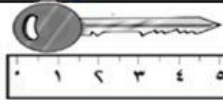
٣ / الزَّمَنُ الَّذِي تُشيرُ إِلَيْهِ السَّاعَةُ هُوَ ٢ : ٤ : ٢ وَالسَّاعَةُ هُوَ ١٢ : ٢٠ هُوَ  

أي ثلاثة أعداد حاصل ضربها ٢٤



٤ / اسْتَعْمَلْ هَيْئَتَهُ ٢ : ٤ وَحِدَةً مُكعَّبَةً لِبناءِ صُنْدوقٍ. فَمَا الأَبعادُ المُمكنةُ لِهَذَا الصُّندوقِ؟

الطول = ٤ العرض = ٣ الارتفاع = ٢



٥ / طُولُ المُفْتاحِ عَلى مِسْطَرَّةِ القِياسِ = ٥ سم

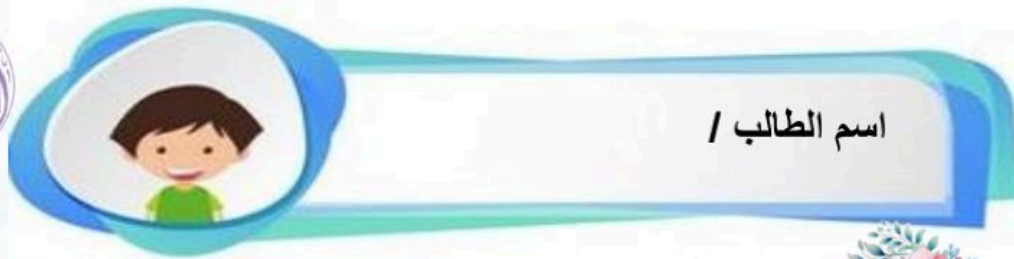
٦ / لَوْحَتانِ مُسْتطِيلَتانِ لِلإِعلاناتِ طُولُ كُلِّ مِئْهُما ٣ أَمْتارٍ وَعَرْضُها مِترانِ.



فَكَمْ نَحْتاجُ مِنَ الوَرَقِ لِعمَلِ إِطارِ حَوْلَها؟

محيط اللوحة = ٣ + ٢ + ٣ + ٢ = ١٠ م

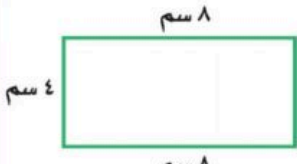
٢٠ م = ٢ × ١٠ من الورق نحتاج



أجب عن الأسئلة التالية:

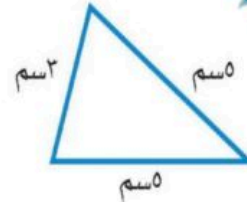


٢ / محيط الشكل المجاور =




المحيط = $8 + 4 + 8 + 4 = 24$ سم

١ / محيط المثلث المجاور =



المحيط = $3 + 5 + 5 = 13$ سم

٥ / أقدّر حجم الجسم التالي مستعملاً المكعبات.



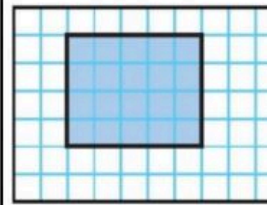
الحجم = $4 + 4 + 4 + 4 = 16$ وحدة مكعبة

طريقة أخرى

الحجم = $4 \times 2 \times 2 = 16$ وحدة مكعبة

الارتفاع ٤
العرض ٢
الطول ٢

٣ / مساحة الشكل المجاور =

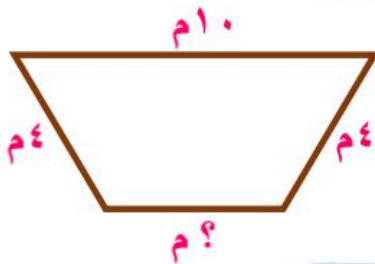


المساحة = $5 \times 4 = 20$ وحدة مربعة

٤ / مساحة الشكل المجاور =



المساحة = $5 \times 2 = 10$ وحدة مربعة



٦ / محيط الشكل المجاور يساوي ٢٤ م، ما طول الضلع المجهول فيه؟

$$18 = 4 + 10 + 4$$

$$6 = 18 - 24$$





اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:



١/ الوحدة المناسبة لقياس المسافة بين مدينة الرياض وجازان هي:

أ) المليمتر	ب) السنتمتر	ج) المتر	د) الكيلو متر
-------------	-------------	----------	---------------



٢/ الوحدة المناسبة لقياس طول كتاب الرياضيات هي:

أ) المليمتر	ب) السنتمتر	ج) المتر	د) الكيلو متر
-------------	-------------	----------	---------------



٣/ الوحدة المناسبة لقياس طول ارتفاع الباب هي:

أ) المليمتر	ب) السنتمتر	ج) المتر	د) الكيلو متر
-------------	-------------	----------	---------------



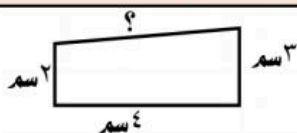
٤/ التقدير الأنسب لطول النافذة هو:

أ) ٢ ملم	ب) ٢ سم	ج) ٢ م	د) ٢ كلم
----------	---------	--------	----------



٥/ أقدّر ارتفاع الشجرة.

أ) ٤ ملم	ب) ٤ سم	ج) ٤ م	د) ٤ كلم
----------	---------	--------	----------



٦/ إذا كان محيط الشكل المجاور يساوي ١٥ سم، فإن طول الضلع المجهول:

$$9 = 3 + 4 + 2 \quad 6 = 9 - 10$$

أ) ٧ سم	ب) ٦ سم	ج) ٥ سم	د) ٤ سم
---------	---------	---------	---------



٧/ التقدير الأنسب لسعة ملعقة صغيرة هي:

أ) ٢ مل	ب) ٥٠ مل	ج) ٢ ل	د) ٤ ل
---------	----------	--------	--------



٨/ الوحدة الأنسب لقياس سعة زجاجة العطري:

أ) المليلتر	ب) اللتر	ج) الجرام	د) الكيلوجرام
-------------	----------	-----------	---------------



٩/ الوحدة الأنسب لقياس سعة بركة الأطفال هي:

أ) المليلتر	ب) اللتر	ج) الجرام	د) الكيلوجرام
-------------	----------	-----------	---------------

١٠/ في الكيلو جرام الواحد يوجد ١٠٠٠ جرام، فما عدد الجرامات في ٧ كيلوجرامات؟

أ) ٧٠ جم	ب) ١٠٠٠ جم	ج) ٧٠٠ جم	د) ٧٠٠٠ جم
----------	------------	-----------	------------



اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١١/ مِنْ وَحَدَاتِ السَّعَةِ الْمِثْرِيَّةِ: **سوائل**

(أ) الكيلوجرام (كجم)	(ب) المتر (م)	(ج) السنتيمتر (سم)	(د) الملتر (مل)
------------------------	-----------------	----------------------	-------------------

١٢/ أَيُّ مِمَّا يَلِي كُنْتَهُ ٥ كجم؟

(أ) مَوْزَةٌ	(ب) بَطِيخَةٌ	(ج) سَيَّارَةٌ	(د) سَفِينَةٌ
----------------	-----------------	------------------	-----------------

١٣/ أَيُّ الْأَشْيَاءِ الْآتِيَةِ كُنْتَهُ أَكْبَرُ؟

(أ) فُرْشَاةُ أَسْنَانٍ	(ب) تَفَّاحَةٌ وَاحِدَةٌ	(ج) طَاوِلَةٌ الصَّفِّ	(د) كِتَابُ الرِّيَاضِيَّاتِ
---------------------------	----------------------------	--------------------------	--------------------------------



١٤/ حِجْمُ الْمَجْسَمِ الْمَقَابِلِ

(أ) ٧ وحدات مكعبة	(ب) ٨ وحدات مكعبة	(ج) ٩ وحدات مكعبة	(د) ١٠ وحدات مكعبة
---------------------	---------------------	---------------------	----------------------



١٥/ حِجْمُ الْمَجْسَمِ الْمَقَابِلِ

(أ) ٦ وحدات مكعبة	(ب) ١٠ وحدات مكعبة	(ج) ١٥ وحدات مكعبة	(د) ١٨ وحدات مكعبة
---------------------	----------------------	----------------------	----------------------

١٦/ إِذَا كَانَ عَقْرَبُ الدَّقَائِقِ يُشِيرُ إِلَى الرَّقْمِ ٣، فَإِنَّ عَدَدَ الدَّقَائِقِ الَّتِي يُشِيرُ إِلَيْهَا -----

(أ) ١٠ دقائق	(ب) ١٥ دقيقة	(ج) ٢٠ دقيقة	(د) ٢٥ دقيقة
----------------	----------------	----------------	----------------

١٧/ إِذَا كَانَ عَقْرَبُ الدَّقَائِقِ يُشِيرُ إِلَى الرَّقْمِ ٨، فَإِنَّ عَدَدَ الدَّقَائِقِ الَّتِي يُشِيرُ إِلَيْهَا -----

(أ) ٤٥ دقيقة	(ب) ٤٠ دقيقة	(ج) ٣٥ دقيقة	(د) ٢٥ دقيقة
----------------	----------------	----------------	----------------

١٨/ السَّاعَةُ الرَّقْمِيَّةُ الَّتِي تُشِيرُ إِلَى الثَّانِيَةِ عَشْرَ وَثَلَاثَةَ وَخَمْسُونَ دَقِيقَةً

(أ) ١٠:٥٣	(ب) ١٢:٣٥	(ج) ٥٣:١٢	(د) ١٢:٥٣
-------------	-------------	-------------	-------------





**مراجعة شاملة
للفصل التاسع - الأشكال الهندسية**



د. إيمان التركي





ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة
وعلمة (x) امام العبارة الخاطئة:



وارتفاع

x	١ / المجسم له طول وعرض فقط.
✓	٢ / الشكل المستوي هو شكل ثنائي الأبعاد له طول وعرض.
x	٣ / نُسَمي المضلع الذي له ٦ أضلاع و ٦ زوايا (ثماني). سداسي.
✓	٤ / المكعب له ٦ أوجه و ٨ رؤوس و ١٢ حرف.

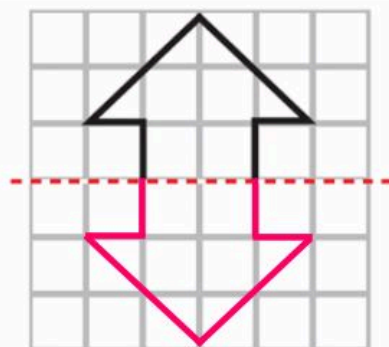


أجب عن الأسئلة التالية:

٢ / أصف الشكل المستوي مستعملاً:
(عدد الأضلاع، عدد الزوايا)، ثم أسميه.

الشكل	عدد الأضلاع	عدد الزوايا	اسم الشكل
	٥	٥	خماسي
	٤	٤	رباعي

٤ / أكمل رسم الشكل بالتماثل حول محور مستعملاً
شبكة المربعات.



١ / أكمل ما يخص المجسمات التالية:

المجسم	اسم المجسم	عدد الأوجه	عدد الرؤوس	عدد الأحرف
	مكعب	٦	٨	١٢
	كرة	٠	٠	٠

٣ / أصنف كلاً من المجسمين الآتيين:

١ / شكل له وجهان وليس له أحرف. أسطوانة

٢ / شكل له وجه واحد. مخروط





أجب عن الأسئلة التالية:



١/ قَادَ أَحْمَدُ دَرَاغَتَهُ مَسَافَةً ٢ كِيلُومِترَ إِلَى بَيْتِ عَمِهِ ثُمَّ قَادَهَا ضِعْفَ هَذِهِ الْمِسَافَةِ إِلَى الْمُتَنَزِّهِ، فَمَا الْمَسَافَةُ الْكُلِّيَّةُ الَّتِي قَطَعَهَا؟

الحل: المسافة التي قطعها أحمد للوصول إلى بيت عمه = ٢ كلم
المسافة التي قطعها محمود للوصول إلى المتنزه = $٢ \times ٢ = ٤$ كلم
مجموع المسافة التي قطعها محمود = $٤ + ٢ = ٦$ كلم

٢/ أَقَامَ فَهْدٌ حَفْلًا بِمُنَاسَبَةِ تَخْرُجِهِ فَدَعَا ٣ مِنْ زُمَلَانِهِ فِي الدَّرَاسَةِ، وَ ٥ مِنْ أَصْدِقَائِهِ، وَ ٩ مِنْ جِيرَانِهِ، فَاعْتَذَرَ ٧ مِنْهُمْ عَنِ الْحُضُورِ، فَكَمْ عَدَدُ الْأَشْخَاصِ الَّذِينَ حَضَرُوا الْحَفْلَ؟

الحل: عدد الأشخاص الذين دعاهم فهد = $٣ + ٥ + ٩ = ١٧$ شخصاً
عدد الأشخاص الذين اعتذروا عن الحضور = ٧ أشخاص
عدد الأشخاص الذين حضروا الحفل = $١٧ - ٧ = ١٠$ أشخاص

٣/ اشترى فواز عُلبَتِي عَصِيرِ بُرْتُقَالٍ وَقَارُورَةَ مَاءٍ وَاحِدَةً وَثَلَاثَ عُلبِ حَلِيبٍ، فَكَمْ

رِيَالٍ دَفَعَ ثَمَنًا لِمُشْتَرِيَاتِهِ وَفَقًّا لِقَائِمَةِ الْأَسْعَارِ الْمُجَاوِرَةِ؟

النوع	السعر
علبة عصير البرتقال	٥ ريال
قارورة الماء	٢ ريال
علبة الحليب	٤ ريال

الحل:
 $٢٤ = ١٢ + ٢ + ١٠ = (٤ \times ٣) + ٢ + (٥ \times ٢)$ ريال

٤/ يُوجَدُ فِي مَزْرَعَةِ خَالِدِ ١٨ شَجَرَةً، إِذَا كَانَ نِصْفَهَا مِنَ النَّخِيلِ وَ ٥ أَشْجَارَ مَاجُو،

وَبَاقِي الْأَشْجَارِ مِنَ الزَّيْتُونِ، مَا عَدَدُ أَشْجَارِ الزَّيْتُونِ فِي مَزْرَعَةِ خَالِدِ؟

الحل: النخيل = $١٨ \div ٢ = ٩$
 ٩ نخل + ٥ مانجو = ١٤ شجرة
عدد أشجار الزيتون = $١٨ - ١٤ = ٤$ أشجار

٥/ إِذَا كَانَ طُولُ لَيْلَى ١٢٤ سَمًا، وَطُولُ يَاسْمِينَ ٩٠ سَمًا، وَطُولُ سَارَةَ ١ مًا، وَطُولُ

خَدِيجَةَ ١٠٧ سَمًا. رَتِّبِ الْفَتَيَاتِ مِنَ الْأَطُولِ إِلَى الْأَقْصَرِ؟

الحل: ليلي، خديجة، سارة، ياسمين



أجب عن الأسئلة التالية:





٦ / أختار الخطة المناسبة لأحل المسألة الآتية:

يَمْشِي خَالِدٌ كُلَّ صَبَاحٍ إِلَى مَوْعِ الْحَافِلَاتِ الَّذِي يُبْعُدُ عَن بَيْتِهِ كَيْلَوً مِثْرًا وَاحِدًا، ثُمَّ يَرْكَبُ الْحَافِلَةَ إِلَى عَمَلِهِ، فَتَسِيرُ بِهِ الْحَافِلَةُ ٦ كَيْلَوً مِثْرَاتٍ وَبَعْدَ انْتِهَاءِ الْعَمَلِ يَعُودُ خَالِدٌ بِالطَّرِيقَةِ نَفْسَهَا. فَكَمْ كَيْلَوً مِثْرٍ يَقْطَعُ خَالِدٌ كُلَّ يَوْمٍ؟

الحل:
المسافة التي يقطعها خالد للوصول إلى العمل = ٦ + ١ = ٧ كلم
المسافة التي يقطعها خالد للوصول إلى البيت = ٦ + ١ = ٧ كلم
كل يوم خالد يقطع = ٧ + ٧ = ١٤ كلم



صل العمود (أ) بما يناسبه في العمود (ب)
بكتابة الرقم الصحيح.

العمود (ب)		العمود (أ)	
١	مَخْرُوط	٢	
٢	هَرَمٌ رُبَّاعِي	٤	
٣	أُسْطُوَانَةٌ	١	
٤	كُورَةٌ	٣	
٥	مُكْعَب	٧	خَطٌّ يُقْسِمُ الشَّكْلَ إِلَى قِسْمَيْنِ مُتطَابِقَيْنِ.
٦	الْمُضْلَع	٦	شَكْلٌ مُسْتَوٍ مُغْلَقٌ مُكَوَّنٌ مِنْ ثَلَاثِ زَوَايَا أَوْ أَكْثَرَ، وَثَلَاثِ قِطْعٍ مُسْتَقِيمَةٍ أَوْ أَكْثَرَ.
٧	مِحْوَرُ التَّمَاثُلِ		



اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١/ مجسم له ٦ أوجه و ٨ رؤوس و ١٢ حرف، فمن هو؟

(أ) المكعب	(ب) المخروط	(ج) الأسطوانة	(د) الكرة
--------------	---------------	-----------------	-------------

٢/ المجسم الذي له وجهان وليس له أحرف.

(أ) المكعب	(ب) المخروط	(ج) الأسطوانة	(د) الهرم
--------------	---------------	-----------------	-------------

٣/ مجسم له وجهان دائريان، فمن هو؟

(أ) المكعب	(ب) المخروط	(ج) الأسطوانة	(د) الكرة
--------------	---------------	-----------------	-------------

٤/ مجسم ليس له أوجه:





(أ) مكعب	(ب) هرم	(ج) مخروط	(د) كرة
------------	-----------	-------------	-----------



٥/ يُسمى الجزء المُشار إليه في الشكل المجاور:

(أ) ضلع	(ب) حرف	(ج) زاوية	(د) وَجْه
-----------	-----------	-------------	-------------

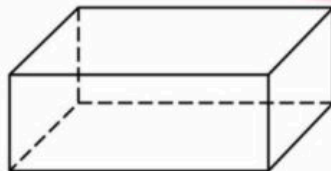
٦/ أي مما يلي يُمثل مخروطاً؟

(أ) 	(ب) 	(ج) 	(د) 
---	---	---	---



٧/ أي مما يلي يصف شكل علبة التونة المجاورة؟

(أ) الدائرة	(ب) الأسطوانة	(ج) المخروط	(د) الكرة
---------------	-----------------	---------------	-------------



٨/ يُسمى المجسم المجاور.





(أ) هرم	(ب) أسطوانة	(ج) مكعب	(د) متوازي مستطيلات
-----------	---------------	------------	-----------------------

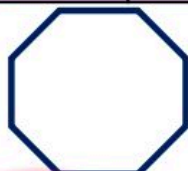




اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

٩ / أي الأشكال الآتية يُسمى شكلاً سباعياً؟

 (د)	 (ج)	 (ب)	 (أ)
---	---	--	---



١٠ / ما عدد أضلاع الشكل المجاور؟

(د) ٩	(ج) ٨	(ب) ٧	(أ) ٦
-------	-------	-------	-------

١١ / رسم محمد شكلاً له ٦ أضلاع، و ٦ زوايا، ما اسم الشكل الذي رسمه محمد؟

(د) سداسي	(ج) خماسي	(ب) رباعي	(أ) مثلث
-----------	-----------	-----------	----------



١٢ / ما عدد أضلاع الشكل المستوي المجاور؟

(د) ٦	(ج) ٥	(ب) ٤	(أ) ٣
-------	-------	-------	-------

١٣ / عدد زوايا الشكل الخماسي:

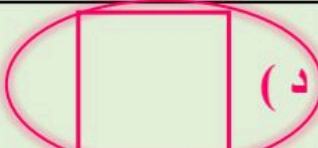


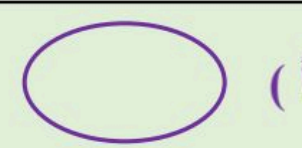
(د) ٧ زوايا	(ج) ٦ زوايا	(ب) ٥ زوايا	(أ) ٤ زوايا
-------------	-------------	-------------	-------------



١٤ / صف هذا الشكل

(د) سداسي لـ ٦ أضلاع و ٦ زوايا	(ج) خماسي لـ ٥ أضلاع و ٥ زوايا	(ب) مثلث لـ ٣ أضلاع و ٣ زوايا	(أ) رباعي لـ ٤ أضلاع و ٤ زوايا
--------------------------------	--------------------------------	-------------------------------	--------------------------------

١٥ / أي مما يلي يُعد مضلعاً؟

 (د)	 (ج)	 (ب)	 (أ)
---	---	--	---

١٣ / يتكرر في نمط ٣ مربعات ومثلثان، إذا تكرر النمط أربع مرات فكم شكلاً سيكون فيه؟

(د) ٢٠	(ج) ١٥	(ب) ١٠	(أ) ٥
--------	--------	--------	-------



اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:



١٧ / ما الشكل التالي في النمط المجاور؟



١٨ / يتكرر في نمط مربع ودائرتان. الشكل الثاني عشر في هذا النمط هو:



١٩ / تتكرر الأشكال نفسها كل ٤ صور على التوالي في لفة الملصقات الموضحة، أي

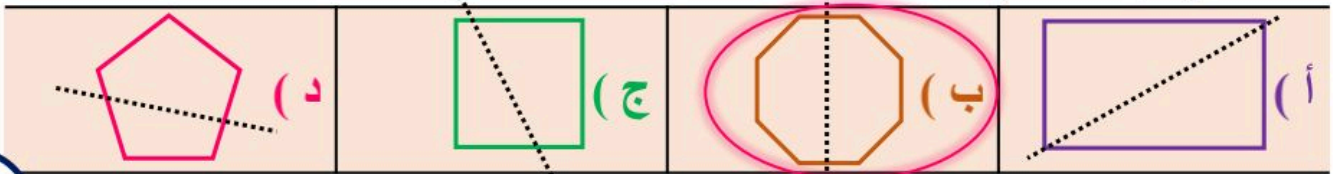
صورة يجب أن تكون في الملصق رقم ٣٩؟



٢٠ / الشكل العاشر عند تكرار الشكل المجاور هو: $\square \circ \nabla \triangle$ (٤) (٣) (٢) (١)



٢١ / في أي مما يلي يكون الخط المنقط محور تماثل؟



٢٢ / هل للشكل المجاور محور تناظر؟ إذا كان الجواب نعم فكم محور تماثل له؟



٢٣ / الشكل الذي له عدد غير محدود من محاور التماثل هو:



٢٤ / أي من الأشكال التالية له محورا (يعني اثنان) تماثل؟





هَلْ لِلشَّكْلِ مِحوَرٌ تَمَاطِلٌ؟ أَكْتُبُ نَعَمَ أَوْ لَا، وَإِذَا كَانَتِ الإِجَابَةُ: نَعَمَ، أَذْكَرُ كَمَ مِحوَرٍ تَمَاطِلٍ لَهُ:



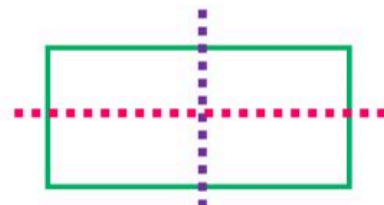
٣

لا



٤

نعم، ١



١

نعم، ٢



٦

نعم، ٥



٥

لا



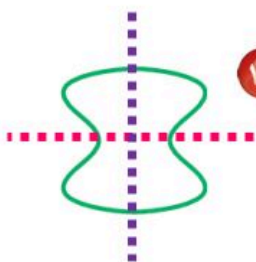
٤

لا



١٣

نعم، ١



١٢

نعم، ٢



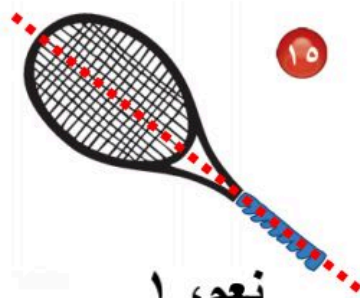
١١

لا



١٦

لا



١٥

نعم، ١



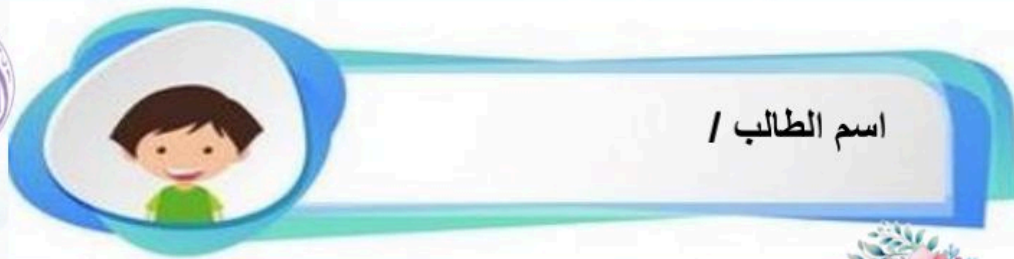
١٤

نعم، ١



**مراجعة شاملة
للفصل العاشر - عرض البيانات و تفسيرها**





اسم الطالب /



ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة
وعلمة (x) امام العبارة الخاطئة:

- ✓ ١ / يُعد المسح طريقة لجمع البيانات عن طريق طرح سؤال أو مجموعة من الأسئلة.
- ✓ ٢ / البيانات التي نحصل عليها من عملية المسح يمكن تمثيلها بلوحة إشارات.
- ✓ ٣ / التمثيل البياني هو رسم منظم يعرض مجموعة البيانات، ويبيّن كيف يرتبط بعضها ببعض.
- x ٤ / التمثيل بالأعمدة لا يحتاج إلى تدريج. **يحتاج**
- x ٥ / الطريقة الصحيحة لتمثيل الرقم ٧ في لوحة الإشارات هي:

أجب عن الأسئلة التالية:

أستعمل التمثيل الذي يعرض التقارير المكتوبة من قبل طلاب الصف عن القارات:

عدد الطلاب	القارات
	آسيا
	أوروبا
	أستراليا
	أمريكا الجنوبية
	إفريقيا
	المفتاح: = طالبين

أي قارة كتبت عنها معظم الطلاب؟ آسيا

أي قارة كتبت عنها ٥ طلاب؟ أمريكا الجنوبية

أي قارتين كتبت عنهما عدد متساو من الطلاب؟ أوروبا وإفريقيا

ما عدد الطلاب الذين كتبوا عن قارة أستراليا؟ ٤ طلاب

باستعمال لوحة التمثيل الآتية:

بكم يزيد عدد غلب مسحوق الغسيل على عدد غلب المبيض؟

عدد غلب مسحوق الغسيل = $10 \times 5 = 50$ علبة

عدد غلب المبيض = $10 \times 3 = 30$ علبة

الفرق = $50 - 30 = 20$ علبة

مواد التنظيف التي استعملت في مذبحة (مفصلة) في أسبوع

	مسحوق الغسيل
	منعم الأقمشة
	مبيض

المفتاح: = ١٠ غلب





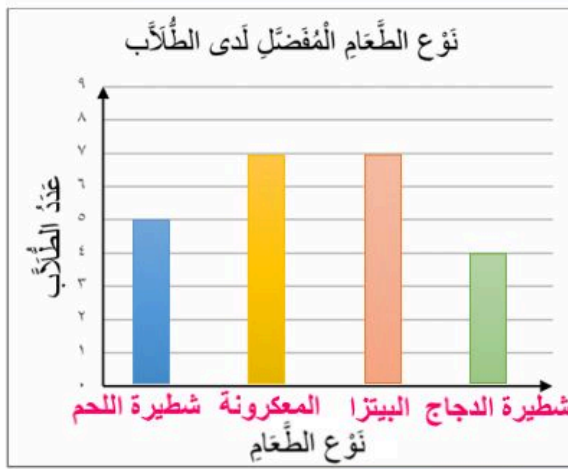
أجب عن الأسئلة التالية:



لدى قَوَّازٍ ٣ فَمَصَّانٍ وَبِنَطْلَانٍ بِحَيْثُ يَسْتَطِيعُ أَنْ يَلْبَسَهَا بِأَيِّ تَشَكِيلَةٍ يَرْغَبُ.
كَمْ تَشَكِيلَةً مِنْ قَمِيصٍ وَبِنَطَالٍ يُمَكِّنُهُ الْحُصُولُ عَلَيْهَا؟

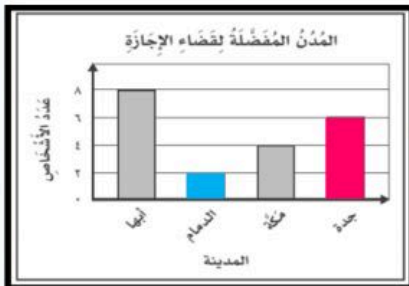
عدد الطرق الممكنة = $3 \times 2 = 6$ طرق

سَأَلَ طَالِبٌ فِي الصَّفِّ الثَّالِثِ الْإِبْتِدَائِيِّ عَدَدًا مِنْ زُمَلَانِهِ عَنِ نَوْعِ الطَّعَامِ الْمُفَضَّلِ،
وَسَجَّلَ الْبَيِّنَاتُ فِي لَوْحَةٍ الْإِشَارَاتِ أَدْنَاهُ أَمِثْلُ هَذِهِ الْبَيِّنَاتِ بِالْأَعْمَدَةِ



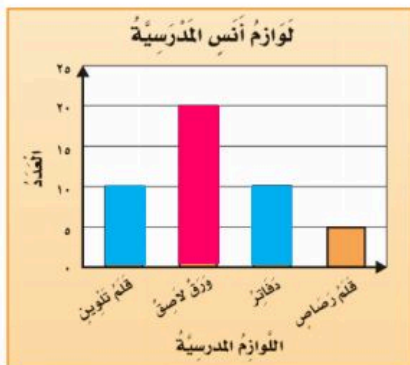
نوع الطعام المفضل لدى الطلاب	
الإشارات	نوع الطعام
###	شطيرة اللحم
	المعكرونة
	البيتزا
	شطيرة الدجاج

التَّمثِيلُ الْمَجَاوِرُ يُبَيِّنُ الْمَدْنَ الْمَفْضَلَةَ لَدَى مَجْمُوعَةٍ مِنَ الْأَشْخَاصِ لِقَضَاءِ إِجَارَتِهِمْ.



مَا عَدَدَ الْأَشْخَاصِ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ مَدِينَةَ جُدَّةَ لِقَضَاءِ إِجَارَتِهِمْ؟ ٦

أَيُّ مَدِينَةٍ يُفَضِّلُهَا أَقَلُّ عَدَدٍ مِنَ الْأَشْخَاصِ لِقَضَاءِ إِجَارَتِهِمْ؟ **الرياض**



مُسْتَعْمِلًا التَّمثِيلَ الْمَجَاوِرَ، أَجِيبُ عَمَّا يَلِي:

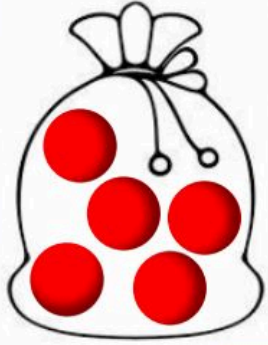
عَدَدُ الْأَوْرَاقِ اللَّاصِقَةِ لَدَى أَنْسٍ ٢٠

اِشْتَرَى أَنْسٌ عَدَدًا مَتَسَاوِيًا مِنَ الدَّفَاتِرِ وَاقْلَامِ التَّلْوِينِ





أجب عن الأسئلة التالية:



أصِفْ كَيْسَ الْكُرَاتِ الَّذِي يُمَثِّلُ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ: **مُوكَّدٌ اخْتِيَارٌ كُرَّةٍ حَمْرَاءَ.**

كَيْسٌ فِيهِ ٥ كُرَاتٍ حَمْرَاءَ فَقَطْ

أَسْتَعْمَلُ إِحْدَى الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ (مُسْتَحِيلٌ - أَقَلُّ اِحْتِمَالًا - أَكْثَرُ اِحْتِمَالًا - أَكِيدٌ) لَوْصِفَ اِحْتِمَالَ اخْتِيَارِ **مُتَلَثًّا** بِشَكْلِ عَشَوَانِيٍّ مِنْ الْكَيْسِ الْمُجَاوِرِ.



أَقَلُّ اِحْتِمَالًا





اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:



١/ أي مما يلي ليست من خطوات حل المسألة؟

(أ) أجل	(ب) أتدرّب	(ج) أخطّط	(د) أفهم
---------	------------	-----------	----------

٢/ إذا كان مفتاح الرسم يوضح أن كل رمز * يمثل ٣ رحلات طيران؛ فإن التمثيل الصحيح لـ ٩ رحلات

(أ) * * * * * = ٣ × ٣ = ٩	(ب) * *	(ج) * * * *	(د) * * * * *
---------------------------	---------	-------------	---------------

تترات الحليب المبعة	
	بقالة الصدق
	بقالة الثقة
	بقالة الابتسامه
	بقالة الأمانة
المفتاح: = ٣ تترات	

٣/ أي البقالات هي الأكثر بيعًا للحليب؟

(أ) بقالة الصدق	(ب) بقالة الثقة	(ج) بقالة الابتسامه	(د) بقالة الأمانة
-----------------	-----------------	---------------------	-------------------

٤/ التمثيل بالرّموز الموضّح يظهر عدد الميداليات التي تمّ الحصول عليها في كلّ لعبة من ألعاب القوى، فما عدد الميداليات الكلي؟

ميداليات ألعاب القوى	
	الوثب العالي
	سباق ١٠٠ م
	الوثب الطويل
كلّ - ميداليتين	

$$11 = 1 + 6 + 4$$

(أ) ٥	(ب) ٦	(ج) ١١	(د) ١٢
-------	-------	--------	--------

٥/ استعمل التمثيل أدناه في إيجاد عدد الطلاب الذين لديهم أكثر من ٤ كتب؟

الكتب التي يملكها عدد من الأشخاص	
	كتاب واحد
	كتابان
	ثلاثة كتب
	أربعة كتب
	خمسة كتب
	سبعة كتب
X = طالبين	المفتاح:

$$8 = 6 + 2$$

(أ) ٤	(ب) ٦	(ج) ٨	(د) ١٢
-------	-------	-------	--------

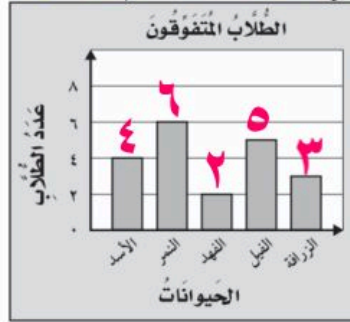




اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:



٦/ يوضِّح التَّمثِيلُ أدناه عَدَدَ طُلابِ الفِصْلِ الَّذِيْنَ كَتَبُوا تَقَارِيرَ عَنِ بَعْضِ الحَيَوَانَاتِ، فَمَا عَدَدُهُمْ؟



$$20 = 4 + 6 + 2 + 5 + 3$$

(د) ٢٠

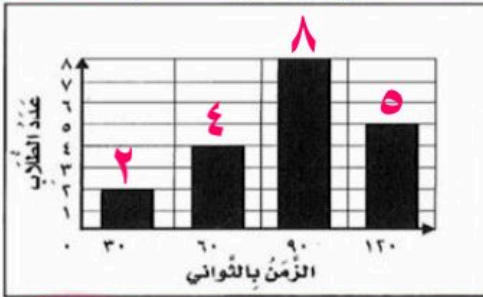
(ج) ١٧

(ب) ١٣

(أ) ٧

٧/ التَّمثِيلُ بِالْأَعْمِدَةِ التَّالِيَةِ يُوَضِّحُ الزَّمْنَ الَّذِي اسْتَعْرَفَهُ الطُّلابُ فِي تَنْظِيفِ أسْنَانِهِمْ، مَا عَدَدُ الطُّلابِ الَّذِيْنَ

اسْتَجَابُوا لِهَذَا الْمَسْئَلِ؟



$$19 = 2 + 4 + 8 + 5$$

(د) ١٩

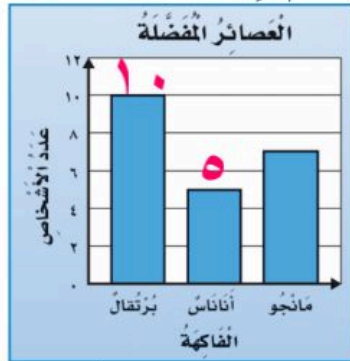
(ج) ١٢

(ب) ٨

(أ) ٥

٨/ اسْتَعْمِلَ التَّمثِيلُ الْمُجَاوِرَ لِإِجَادِ كَمْ يَزِيدُ عَدَدُ الْأَشْخَاصِ الَّذِيْنَ يُفَضِّلُونَ عَصِيرَ الْبُرْتَقَالِ عَلَى عَدَدِ الَّذِيْنَ

يُفَضِّلُونَ عَصِيرَ الْأَنَانِاسِ؟



$$5 = 10 - 5$$

(د) ١٢

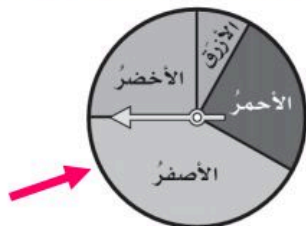
(ج) ١٠

(ب) ٧

(أ) ٥

٩/ أدارتْ هُدَى مُوسِمَةَ القُرْصِ أدناه مَرَّةً واحدةً. مَا اللُّونُ الَّذِي يَكُونُ تَوَقُّفُ المَوْسِمِ عِنْدَهُ

أَكثَرَ اِحْتِمَالًا؟




(د) الأخضر

(ج) الأزرق

(ب) الأصفر

(أ) الأحمر



مراجعة شاملة
للفصل الحادي عشر - الكسور



د. إيمان التركي





ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة
وعلمة (x) امام العبارة الخاطئة:

✓	١/ البَسْطُ هُوَ العَدْدُ العُلُوِي فِي الكَسْرِ.
✓	٢/ المَقَامُ هُوَ العَدْدُ السُّفْلِي فِي الكَسْرِ.
x	٣/ الكَسْرَانِ $\frac{3}{5} = \frac{3}{10}$ مُتَكَافِئَانِ غير مُتَكَافِئَانِ
x	٤/ الكَسْرُ الَّذِي يَمْتَلِئُ الخَلَايَا الَّتِي تَحْوِي نَحْلًا هُوَ $\frac{3}{10}$

أجب عن الأسئلة التالية:

$\frac{3}{10}$

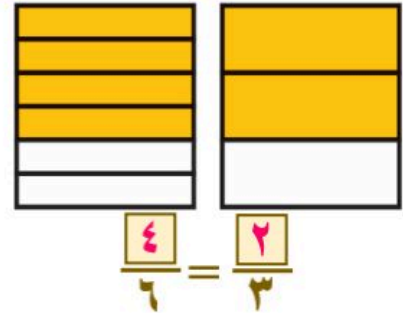
يُكْتَبُ كَسْرٌ (ثَلَاثَةُ أعْشَارٍ) بِالصُّورَةِ:

أرْتِبِ الكُسُورَ الآتِيَةَ مِنَ الأَكْبَرِ إِلَى الأصْغَرِ:

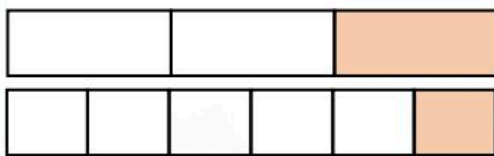
$$\frac{6}{8}, \frac{2 \times 3}{2 \times 4}, \frac{5}{8}, \frac{4}{8}$$

$$\frac{4}{8}, \frac{5}{8}, \frac{3}{4}$$

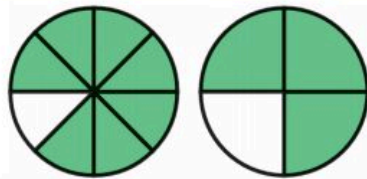
أَكْمِلْ لِأَحْصَلِ عَلَى كَسْرَيْنِ مُتَكَافِئَيْنِ:



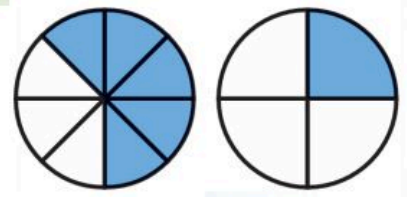
أَقَارِنِ مُسْتَعْمِلًا (< أو > أو =):



$$\frac{1}{6} < \frac{1}{3}$$



$$\frac{7}{8} > \frac{3}{4}$$



$$\frac{5}{8} > \frac{1}{4}$$





أجب عن الأسئلة التالية:

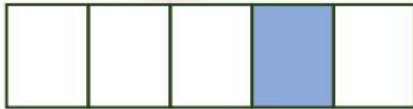
لكي تُعدَّ فاطمة سلطة الفواكه أضافت $\frac{1}{4}$ كيلوجرام من التفاح، و $\frac{3}{4}$ كيلوجرام من العنب، و $\frac{1}{3}$ كيلوجرام من الكرز، استعمل نماذج الكسور لأرتب هذه الكميات تصاعدياً.
من الصغير للكبير



اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

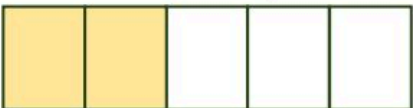
١/ يُسمَّى الرِّقْمُ (٨) فِي الكَسْرِ $\frac{3}{8}$: →

(أ) البسَط	(ب) المُكَافِئ	(ج) العَدْدُ الأَقْل	(د) المُقَام
--------------	------------------	------------------------	----------------



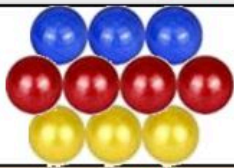
٢/ مَا الكَسْرُ الذِي يُمَثِّلُ الجِزءَ المُظَلَّلَ فِي الشَّكْلِ المُجَاوِرِ.

(أ) $\frac{1}{5}$	(ب) $\frac{2}{5}$	(ج) $\frac{1}{4}$	(د) $\frac{1}{3}$
---------------------	---------------------	---------------------	---------------------



٣/ مَا الكَسْرُ الذِي يُمَثِّلُ الجِزءَ المُظَلَّلَ فِي الشَّكْلِ المُجَاوِرِ.

(أ) $\frac{2}{3}$	(ب) $\frac{3}{4}$	(ج) $\frac{2}{5}$	(د) $\frac{3}{5}$
---------------------	---------------------	---------------------	---------------------



٤/ مَعَ لِيَلَى ثَلَاثَ قِطَعِ زُرْقَاءَ، وَأَرْبَعِ قِطَعِ حَمْرَاءَ، وَثَلَاثَ قِطَعِ صَفْرَاءَ.
فَمَا الكَسْرُ الذِي يُمَثِّلُ القِطَعِ الحَمْرَاءَ.

(أ) $\frac{5}{10}$	(ب) $\frac{5}{8}$	(ج) $\frac{4}{10}$	(د) $\frac{2}{8}$
----------------------	---------------------	----------------------	---------------------



٥/ هُنَالِكَ ٣ قِطَعةٍ سَوْدَاءَ، وَقِطَعةٍ وَاحِدَةً بَيْضَاءَ،
مَا الكَسْرُ الذِي يُمَثِّلُ القِطَعةِ البَيْضَاءَ؟

(أ) $\frac{1}{4}$	(ب) $\frac{1}{4}$	(ج) $\frac{3}{4}$	(د) $\frac{2}{3}$
---------------------	---------------------	---------------------	---------------------



٦/ اشْتَرَتْ أُسْرَةُ طَبَقَ بَيْتْرَا، وَأَكَلَ الأَطْفَالُ $\frac{1}{4}$ الطَّبَقِ.
مَا الكَسْرُ الذِي يُمَثِّلُ الجِزءَ المُتَبَقِي مِنَ الطَّبَقِ؟

(أ) $\frac{1}{4}$	(ب) $\frac{1}{4}$	(ج) $\frac{3}{4}$	(د) $\frac{2}{3}$
---------------------	---------------------	---------------------	---------------------



اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

٧/ الكسر الذي يُمثل عدد الأحصنة هو:   

(أ) $\frac{1}{3}$	(ب) $\frac{1}{4}$	(ج) $\frac{2}{3}$	(د) $\frac{2}{3}$
-------------------	-------------------	-------------------	-------------------

٨/ ما الكسر الذي يكافئ الكسر $\frac{2}{3} \times \frac{3}{3}$

(أ) $\frac{6}{9}$	(ب) $\frac{2}{5}$	(ج) $\frac{3}{4}$	(د) $\frac{1}{3}$
-------------------	-------------------	-------------------	-------------------

٩/ أي الكسور الآتية يكافئ $\frac{1}{5} \times \frac{2}{2}$

(أ) $\frac{1}{10}$	(ب) $\frac{2}{5}$	(ج) $\frac{1}{12}$	(د) $\frac{2}{10}$
--------------------	-------------------	--------------------	--------------------

١٠/ الكسور المرتبة تصاعدياً من الأصغر إلى الأكبر فيما هي:

(أ) $\frac{3}{4}, \frac{1}{4}, \frac{4}{4}$	(ب) $\frac{1}{4}, \frac{4}{4}, \frac{3}{4}$	(ج) $\frac{3}{4}, \frac{1}{4}, \frac{4}{4}$	(د) $\frac{1}{4}, \frac{3}{4}, \frac{4}{4}$
---	---	---	---

